

Paris, le 10 avril 2009

Actualité

Crise universitaire, enseignants en grève, cours suspendus : une opportunité pour l'enseignement à distance

Les mouvements de grève actuels dans le monde de l'enseignement supérieur provoquent un bouleversement du calendrier universitaire et ne seront pas sans conséquence pour l'année en cours.

Alors que l'apprentissage à distance connaît un succès croissant, cette 3^{ème} crise universitaire pourrait bien accélérer la mise en place de l'e-learning en France.

2006-2009 : 3 mouvements étudiants en 3 ans.

2006 a été marqué par une crise due à la mise en place du CPE, 2007 par la loi LRU.

Alors que, de nouveau la crise universitaire ne cesse de s'accroître aujourd'hui en France, la nécessité de poursuivre l'apprentissage et d'atteindre les objectifs fixés par les programmes pour l'obtention des diplômes subsistent.

Les conséquences de mouvements de grève de cette ampleur dans le milieu universitaire, entraînant le plus souvent la suspension des cours, sont significatives : retard sur les programmes semestriels, report des dates d'examen, non acquisition des compétences visées, dévalorisation des diplômes. Face aux mouvements de grève, des solutions doivent être envisagées pour éviter la condamnation d'une année universitaire. Pour l'apprentissage des langues, **digital publishing** propose un dispositif de formation en ligne, un outil complémentaire au cours en présentiel qui reste indépendant et libre de toutes les contraintes logistiques entraînées par les blocus organisés dans les universités françaises : **le Campus Language Training**

Une expertise de la formation des entreprises grands comptes mise au service des grandes écoles et des universités

Ecoles, universités et instituts de formation disposent aujourd'hui d'un dispositif de formation adapté à leurs besoins et à leur budget.

digital publishing, spécialiste de la formation en langues blended learning, proposait déjà des formations en langues pour les grandes entreprises. Leader européen sur le marché de la formation e-learning en langues, la société allemande poursuit son ascension en mettant son expérience au service de l'enseignement supérieur.

Le Campus Language Training (CLT) est déjà utilisé dans de nombreuses écoles et universités françaises et européennes telles que **Toulouse Le Mirail**, la **Universität Stuttgart** et également au Proche-Orient par **l'université en ligne de Palestine**, **l'Al Quds Open University**.

Le Campus Language Training, un dispositif indépendant des contraintes de lieu et de temps

Le Campus Language Training est un dispositif e-learning conçu pour optimiser le travail des enseignants et l'apprentissage des étudiants. Il peut être utilisé en complément des cours en classe ou en autonomie.

- **Un dispositif basé sur le CECRL**

Le dispositif CLT est conforme à l'échelle des niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues et a été conçu pour permettre aux apprenants d'acquérir les compétences définies dans les descripteurs du CECRL.

- **Un programme de reconnaissance vocale performant**

L'intellispeech permet de travailler sa prononciation et d'améliorer son accent.

- **Un test de placement en ligne intégré**
Chaque rentrée universitaire est marquée par l'accueil des nouveaux étudiants et la nécessité de définir leur niveau dans la langue choisie. Passer les tests de placement en ligne permet un gain de temps, une simplification logistique, la fin du long travail de dépouillement et d'analyse des réponses des apprenants.
Le dispositif gère cette étape et définit le niveau en langue des étudiants.
- **12 langues d'interface**
Les étudiants de langue maternelle allemande, espagnole, italienne, japonaise, chinoise ou encore russe peuvent suivre les cours du CLT en toute simplicité grâce à la diversité des langues d'interface proposées par le dispositif.
- **Un support de travail pratique et fonctionnel pour les enseignants**
Dialogues, fiches pratiques, lexique, exercices, index grammatical, autant de ressources que pourra exploiter l'enseignant en classe pour répondre aux besoins spécifiques de ses élèves.
- **Un rythme de travail individualisé**
Pour palier aux classes bondées des non spécialistes de langues, la possibilité de travailler à son rythme constitue un atout majeur dans l'amélioration de la capacité à s'exprimer dans une langue étrangère.

Ce dispositif de formation à distance, complet et flexible, se décline sous forme de **licence individuelle ou forfaitaire**.

Il répond aux besoins d'amélioration et de perfectionnement des compétences de prononciation, de compréhension de l'écrit et de l'oral et permet ainsi d'améliorer significativement ses compétences en langues. Même en temps de crise.

Plus d'informations sur l'offre digital publishing sur www.digitalpublishing.fr

Contacts

Andréa Bourbasquet-Pichard

a.bourbasquet-pichard@digitalpublishing.fr | 01 48 05 20 52

Depuis 1994, **digital publishing** offre des solutions professionnelles de formation linguistique récompensée par de nombreux prix. L'alliance entre un contenu pédagogique et des services de tutorat de grande qualité permet d'améliorer les compétences linguistiques d'effectifs répartis dans plus de 80 pays dans le monde. Avec plus de 5 millions d'apprenants, digital publishing est le leader européen du logiciel d'apprentissage des langues, mis en place à ce jour dans plus de 500 entreprises et organisation de taille globale.

L'offre Campus Language Training a été conçu pour les publics de l'enseignement supérieur. Il constitue le complément idéal aux cours « traditionnels » pour progresser efficacement en langues, perfectionner son niveau et ainsi préparer les étudiants à affronter toutes les situations nécessitant un bon niveau en langue: année Erasmus, stage à l'étranger, préparation au passage de certifications, début de carrière professionnelle internationale.

Les formations dp ont été récompensées entre autres par le prix Mobius de l'UNESCO et en 2008 par le Worlddidac Award, le prix UNESCO Comenius et le E learning Award | www.digitalpublishing.fr